

LES ASTUCES CRÉATIVES ET LUDIQUES DE NOS CRÈCHES

pour appliquer les mesures sanitaires

Une première semaine s'est écoulée depuis le déconfinement. Les portes de nos crèches se sont réouvertes, et nos équipes ont accueilli les familles en toute sécurité et avec bienveillance. Beaucoup de questions, un peu d'appréhension de la part des parents. Comment nos équipes y ont répondu ? Comment se sont-elles adaptées face aux nouvelles contraintes sanitaires ? On vous dévoile les astuces créatives mises en place par les équipes de crèche avec l'aide de la Direction Qualité Petite Enfance !

Un enfant a peur des masques, comment faire pour l'y habituer et qu'il reconnaisse les équipes ?

Plusieurs professionnel(le)s ont envoyé des photos d'elles en amont aux familles : avec et sans le masque. Elles les ont également affichées au sein de la crèche pour que l'enfant s'y habitue progressivement. D'autres ont également eu recours au jeu du « coucou caché » afin de rassurer les enfants... en s'amusant !

Lorsqu'un enfant pleure, comment le consoler en évitant de le prendre dans les bras ?

Face à un gros chagrin, les bras peuvent consoler mais également... le coussin d'allaitement ! Confortablement installé et doucement bercé, l'enfant se sent en sécurité et se détend progressivement.

De même, comment fait-on si l'enfant est très demandeur de câlins ?

Si l'enfant manifeste un besoin de réconfort, le ou la professionnel(le) pourra lui faire un câlin. Ces contacts sont inhérents au métier et sont un besoin fondamental auquel les professionnels répondent. Là encore, il suffit de s'adapter : prendre l'enfant sur ses genoux, visage tourné vers la section plutôt que vers le ou la professionnel(le), éviter de poser sa tête contre celle de l'enfant...

Lorsqu'un enfant est très attaché à son doudou, peut-il l'emmener à la crèche ?

Il est demandé aux enfants d'avoir deux doudous : un qui reste à la crèche et un autre à la maison, ce qui est déjà parfois le cas ! Nous prenons le soin de leur expliquer les choses, et en aucun cas ils sont démunis de tous liens.

Si les enfants sont séparés, certains vont donc jouer seuls dans leur coin ?

Notre Direction Qualité Petite Enfance a renforcé les protocoles d'hygiène et de sécurité, en prenant en compte à chaque instant le bien-être des enfants. Ils ont été pensés pour qu'ils soient compatibles avec l'âge des enfants tout en maintenant une exigence sanitaire irréprochable. Les enfants gardent un milieu riche en découvertes, ont des adultes disponibles et chaleureux auprès d'eux, peuvent manipuler et faire leurs propres expériences et profiter d'espaces intérieurs et extérieurs leur permettant de développer leurs compétences motrices et intellectuelles. Et bien évidemment, ils peuvent jouer avec leurs copains de crèche ! En aucun cas, un enfant n'est laissé seul ou mis de côté.

Est-ce que les enfants ont toujours des jouets, des livres à disposition ? Ils apprécient souvent beaucoup ceux de la crèche.

Nos équipes redoublent d'idées pour laisser un maximum de jouets à disposition des enfants ! Par exemple, les livres ont été photocopiés et plastifiés afin de pouvoir être désinfectés et ainsi être mis à disposition des enfants. L'ensemble des jouets en plastique sont à portée des enfants, un roulement a lieu pour qu'ils n'aient pas toujours les mêmes mais qu'ils soient bien tous désinfectés.

Les temps de transmission sont réduits et les parents ne peuvent plus entrer en section. Comment maintenir les échanges entre les parents et l'équipe de crèche ? Après 2 mois passés en famille, comment gérer la séparation ?

Garder le lien et le contact avec les familles fait partie de nos priorités. Les équipes en crèche proposent des temps d'échange réduits, mais les parents peuvent toujours contacter la directrice via l'application Chaperons & Vous, par mail ou par téléphone. De plus, lors du premier jour du retour à la crèche, des temps sont organisés pour prendre le temps de bien échanger, comme si c'était la rentrée de septembre, mais en respectant bien évidemment les règles de distanciation sociale. L'une de nos crèches a par exemple organisé des créneaux de quinze minutes ! Toutes sont munies d'outils tels que les fiches d'habitude pour échanger au maximum avec les familles.

Comment faire appliquer aux enfants les gestes barrières à leur âge ?

L'idée est d'expliquer les gestes barrières aux plus grands pour les sensibiliser. Nos équipes ont prévu des jeux ludiques et des explications simples afin de limiter les inquiétudes des uns et des autres. Par exemple, une chanson pour se laver les mains a été inventée par une directrice et partagée avec l'ensemble des directrices de crèche ! Vous pouvez la retrouver en ligne sur notre page Facebook. Il a également été créé la chanson « gestes barrières ». Pour sensibiliser en s'amusant, nos équipes ne manquent pas d'idées ! Enfin, lors de l'arrivée à la crèche de l'enfant, la professionnelle lui propose d'aller se laver les mains. Ce rituel peut tout à fait devenir un moyen d'aide à la séparation car ... nombreux sont les enfants qui adorent se laver les mains !

Cela va être compliqué de communiquer avec les enfants s'ils ne peuvent plus voir les sourires, les expressions du visage, cachées par le masque...

Nous avons en effet pour habitude de communiquer de nombreuses expressions avec le bas de notre visage. Mais comme le soulignait l'une de nos directrices de crèche : beaucoup d'expressions passent aussi par le regard ! Le travail de tous les jours de nos équipes passe également beaucoup par l'observation. Il s'agit donc là d'adapter sa communication et ses moyens pour communiquer. S'adapter, imaginer, créer... nos équipes en crèche ne manquent pas d'idées ! Un de nos référents techniques a d'ailleurs créé une petite bande dessinée pour expliquer tous les bienfaits de la communication gestuelle (voir ci-dessous). N'oublions pas également que nombreuses sont nos équipes qui signent aux enfants chansons et vie quotidienne. Et pour cela, il y a uniquement besoin de ses mains ! Enfin, la communication et la bienveillance passe également par le ton employé, les mots choisis, le regard et nos gestes.

